Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	**Odjel za anglistiku**					**akad. god.**	2025/2026
Naziv kolegija	**Uvod u lingvistiku engleskoga jezika**					**ECTS**	**3**
Naziv studija	**Anglistika**						
Razina studija	☒ prijediplomski	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.	☐ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐ II.	☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	15	**P**	15	**S**		**V**	**Mrežne stranice kolegija** ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 12:00-13:00 Srijeda 10:00-12:00 Predavaonica 143, Obala kralja Petra Krešimira IV. 2, Zadar		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**		engleski		
Početak nastave	1. 10. 2025.		**Završetak nastave**		23. 1. 2026.		
Preduvjeti za upis	/						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Frane Malenica						
E-mail	fmalenica@unizd.hr		Konzultacije	ČET 10:00-11:00			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Frane Malenica						
E-mail	fmalenica@unizd.hr		**Konzultacije**	ČET 10:00-11:00			
Suradnici na kolegiju							
E-mail			**Konzultacije**				
Suradnici na kolegiju							
E-mail			**Konzultacije**				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐ vježbe	☐ obrazovanje na daljinu	☐ terenska nastava		
	☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: • prepoznati osnovne lingvističke razine i temeljne jedinice za analizu engleskog jezika kao što su fonemi, morfemi, riječi, sintagme i rečenice; • razumjeti važnost značenjskih odnosa među pojedinim riječima te semantičkih i pragmatičkih čimbenika koji utječu na razumijevanje engleskog jezika; • poznavati osnovne pojmove relevantne za usvajanje engleskog jezika, povijesni razvoj engleskog jezika;						

[1] Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	• poznavati osnovne oblike analize tekstova i oblika diskursa unutar različitih lingvističkih teorijskih i metodoloških okvira; te • prepoznati glavne pojmove proučavanja lingvističkih grana kao što su psiholingvistika, neurolingvistika i sociolingvistika i primijeniti spoznaje iz tih grana na engleski jezik.
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku ovog kolegija studenti će moći: • prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte; • povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup; • primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji; • provesti znanstvene metode istraživanja; • prepoznati, tumačiti, povezati i primijeniti fonološke, morfološke i sintaktičke strukture engleskoga jezika; • procijeniti i koristiti semantičke teorije u tumačenju značenjske dimenzije jezika i rješavanju nejasnoća u komunikaciji; te • razlikovati povijesne čimbenike i razdoblja te promjene u razvoju engleskoga jezika.

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima (min. 80%) i seminarima (min. 80%)				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi	https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi	https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi		
Opis kolegija	Jezik predstavlja jednu od temeljnih karakteristika ljudskog roda te je zbog toga predmet proučavanja različitih disciplina humanističkih i društvenih znanosti, te središnji objekt proučavanja lingvistike. Cilj je ovog kolegija pripremiti studente za samostalnu lingvističku analizu engleskog jezika te će se studenti u sklopu njega upoznati s temeljnim lingvističkim granama, poput fonologije, morfologije, sintakse i semantike, i osnovnim jedinicama analize na svakoj od navedenih razina. Studenti će se također upoznati s aspektima povijesnog razvoja engleskog jezika, usvajanja engleskog kao prvog i drugog jezika, psiholingivističkim i neurolingvističkim čimbenicima koji utječu na razumijevanje i produkciju jezika, utjecajem društva i kulture na jezik, te metodama za proučavanje različitih tekstualnih i diskursnih jezičnih izričaja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij; Jezik i porijeklo jezika 2. Fonetika i fonologija 1 3. Fonetika i fonologija 2 4. Morfologija i sintaksa 1 5. Morfologija i sintaksa 2 6. Morfologija i sintaksa 3 7. Prvi kolokvij 8. Semantika i pragmatika 1 9. Semantika i pragmatika 2 10. Povijesni razvoj engleskog jezika 11. Usvajanje jezika 12. Jezik i mozak 13. Jezik i društvo 14. Analiza teksta i analiza diskursa				

	15. Drugi kolokvij
Obvezna literatura	Yule, G.: *The Study of Language*, Cambridge University Press, 1996 (ili kasnija izdanja)
Dodatna literatura	Lyons J.: *Language and Lingustics: An Introduction*, CUP, 1992 Kuiper K. and Allan W.S.: *An Introduction to English Language. Word, Sound and Sentence*, Palgrave Macmillan, 2010, 3rd Edition, Akmajin A., Demers A., Farmer A.K. and Harnish R.M.: *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*, MIT Press 2001 O'Grady W., Archibald J., Aronoff M. And Rees-Miller, J.: *Contemporary Linguistics: An Introduction*. 5th ed., 2005 Pinker S.: *The Language Instinct. How the Mind Creates Language*, Harper Perennial Modern Classics, 2007
Mrežni izvori	

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	Završna se ocjena formira na temelju rezultata završnog ispita ili dvaju kolokvija koji služe kao zamjena za završni ispit, pri čemu svaki kolokvij čini po 50% završne ocjene. Ukoliko jedan ili oba kolokvija nisu pozitivno ocijenjeni (60% i više), student treba pisati završni ispit. Studenti koji nisu zadovoljni ocjenom ostvarenom putem dvaju kolokvija mogu odbiti tako ostvarenu ocjenu i polagati završni ispit radi ostvarivanja boljeg rezultata i postizanja više ocjene.

Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	do 60 %	% nedovoljan (1)
	60-70 %	% dovoljan (2)
	71-80 %	% dobar (3)
	81-90 %	% vrlo dobar (4)
	91-100 %	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*